

Н. Н. Володкевичъ ст. «При какихъ условіяхъ и въ какой мѣрѣ практическія занятія въ средней школѣ могутъ принести наибольшую пользу».

Тезисы:

1. Самостоятельныя практическія занятія учащихся представляютъ собою существенное улучшение нагляднаго метода и дальнѣйшую стадію освобожденія преподаванія отъ схоластическаго вербализма.

2. Содѣйствуя возбужденію самодѣятельности учащихся, они являются и подготовительной школой для практической жизни.

3. Но такое значеніе практическія занятія могутъ получить лишь въ томъ случаѣ, если они ведутъ къ возбужденію и воспитанію самодѣятельности духа, а не ограничиваются механическимъ выполненіемъ предписанныхъ дѣйствій.

4. Самодѣятельность духа есть его творческая дѣятельность, проявляющаяся въ созданіи новыхъ идей; въ развитіи этой способности состоитъ главная задача умственнаго воспитанія.

5. Осуществленіе этой задачи возможно только при томъ условіи, чтобы каждый учебный предметъ въ средней школѣ разсматривался не какъ самостоятельная цѣль, а какъ орудіе для достиженія высшей задачи школьнаго обученія.

6. Такимъ образомъ, практическія занятія должны быть поставлены такъ, чтобы имѣлось въ виду не столько накопленіе учащимися знаній, сколько освоеніе ихъ съ методами научнаго изслѣдованія и духомъ научнаго мышленія.

7. Изъ этихъ положеній вытекаютъ опредѣленные требованія, которымъ должна удовлетворять постановка практическихъ занятій:

- а) относительно выбора задачъ,
- б) относительно производства опытовъ учащимися,
- в) относительно записи получаемыхъ результатовъ,
- г) относительно ихъ истолкованія,
- д) относительно конструкціи приборовъ.

8. Въ согласіи съ положеніемъ 6) является настоятельной необходимостью разрѣшеніе вопроса о сокращеніи фактическаго матеріала въ теоретическомъ курсѣ.