

КОЛЛЕКТИВНЫЯ МНѢНІЯ.

I.

Положенія, принятыя физической секціей совместно съ педагогической комиссіей по вопросу о подготовкѣ преподавателей физики.

1. Подготовка должна продолжаться не менѣе года и состоять, между, прочимъ изъ:

а) Практики по техникѣ обработки стекла, металловъ, дерева и по собиранію простѣйшихъ приборовъ;

б) Продѣлыванія важнѣйшихъ опытовъ по курсу средней школы;

с) Практическаго ознакомленія съ методами преподаванія;

д) Посѣщенія заводовъ и ознакомленія съ техническими вопросами;

е) Ознакомленія съ литературой по преподаванію физики.

2. Члены комиссіи полагаютъ, что при подготовкѣ преподавателей физики въ повтореніи или прохожденіи какихъ-либо отдѣловъ физики университетскаго курса надобности не встрѣтится.

3. Наиболѣе желательнымъ научнымъ цензомъ для будущихъ преподавателей физики члены комиссіи считаютъ прохожденіе предметовъ физической и химической группъ наукъ безъ преобладанія чистой математики.

II.

Положенія, принятыя химической секціей совместно съ педагогической комиссіей по вопросу о подготовкѣ преподавателей химіи.

а) При небольшомъ числѣ уроковъ химіи въ средней школѣ, вообще говоря, не можетъ быть специальныхъ преподавателей только химіи.

б) Наиболѣе подготовленными преподавателями химіи были бы лица, получившія высшее образованіе и по физикѣ и по химіи (напримѣръ, на проектируемыхъ по многимъ другимъ причинамъ физико-химическихъ отдѣленіяхъ физ.-мат. факультетовъ).

в) Эти лица, подготавливаясь по окончаніи высшей школы къ дѣятельности преподавателя физики въ теченіе времени, нужнаго для такой подготовки, вполне могли бы одновременно познакомиться также и со всѣмъ необходимымъ для преподаванія химіи.

г) При существующей постановкѣ высшаго образованія наиболѣе подготовленными являются: 1) окончившіе высшее образованіе въ качествѣ специалистовъ по химіи (на практикѣ, однако, такія лица рѣдко дѣлаются преподавателями), 2) специалисты по естественнымъ наукамъ (біологи).

III.

Положенія, принятыя секціей космографіи совместно съ педагогической комиссіей по вопросу о подготовкѣ преподавателей космографіи.

1. Подготовка лицъ, приступающихъ къ преподаванію космографіи.

1. Лица, приступающія къ преподаванію космографіи, должны получить высшее математическое образованіе и имѣть въ дипломѣ отмѣтку по основному курсу астрономіи (описательной астрономіи, сферической астрономіи и основамъ теоретической астрономіи).

2. Желательно, чтобы такія лица представили удостовѣреніе въ томъ, что они наблюдали на обсерваторіи.

3. Необходимо, чтобы лица, приступающія къ преподаванію космографіи, были ознакомлены съ общими основами дидактики и методики космографіи: для нихъ необходимо знакомство съ учебниками космографіи, съ астрономической научно-популярной литературой, съ учебными приборами и пособіями по космографіи, съ конструированіемъ простѣйшихъ изъ нихъ, а также необходимы пробныя уроки въ средней школѣ подъ руководствомъ лучшихъ преподавателей космографіи.

2. *Содѣйствіе лицамъ, уже преподающимъ космографію и желающимъ расширить и обновить свои знанія.*

1. Желательно устройство періодическихъ краткосрочныхъ курсовъ по вопросамъ, касающимся методики преподаванія космографіи, конструирования простѣйшихъ приборовъ по космографіи, выдающихся новостей астрономіи, новѣйшей астрономической научно-популярной литературы и т. д.

2. Желательно устройство образцовыхъ кабинетовъ и музеевъ по космографіи, а также библіотекъ при нихъ. При каждомъ образцовомъ кабинетѣ должно быть устроено помѣщеніе для производства астрономическихъ наблюдений примѣнительно къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній.

3. Желательно устройство постоянного Центрального бюро, которое могло бы давать справки по всѣмъ вопросамъ, касающимся преподаванія космографіи.

4. Желательно устройство періодическихъ съѣздовъ преподавателей космографіи.

IV.

Положенія, принятыя Физико-Математической Комиссіей Педагогическаго Общества при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ по вопросу о подготовкѣ преподавателей.

1. *Какому образовательному цензу долженъ удовлетворять преподаватель физики, химіи и космографіи?*

1. а) Преподавателемъ физики и космографіи должно быть лицо, окончившее университетскій курсъ математическихъ наукъ, при чемъ ввиду важнаго значенія химіи въ современномъ ходѣ развитія физики желательно улучшение и углубленіе постановки преподаванія этого предмета студентамъ-математикамъ.

б) Преподавателемъ химіи должно быть лицо, окончившее университетскій курсъ наукъ по естественному отдѣленію или получившее высшее спеціально-химическое образованіе.

2. *Нужна ли спеціальная подготовка преподавателя по техникѣ школьнаго эксперимента?*

2. Необходимая подготовка преподавателя-экспериментатора должна осуществляться путемъ организаци на математическомъ факультетѣ преподаванія школьнаго эксперимента, съ широко поставленными практическими занятіями по этому предмету.

3. *Какими средствами слѣдуетъ поддерживать преподавателя дальѣ въ его работѣ?*

Средствами для поддержки преподавателя въ его работѣ должны служить:

а) Периодическія командировки, съ пособіемъ отъ учебныхъ заведеній, на съѣзды обще-научнаго и спеціально-педагогическаго характера.

б) Устройство при мѣстныхъ Университетахъ (по Учебнымъ Округамъ) периодическихъ Съѣздовъ, съ организацией краткосрочныхъ курсовъ по физико-математическимъ наукамъ и ихъ методикѣ.

в) Увеличеніе кредита на основаніе и пополненіе спеціальныхъ бібліотекъ при физическихъ кабинетахъ и лабораторіяхъ учебныхъ заведеній.

г) Созданіе удобныхъ условій для самостоятельныхъ научныхъ работъ преподавателя, въ смыслѣ предоставленія помѣщенія и средствъ для приобрѣтенія нужныхъ приборовъ.

V.

Мнѣнія Кіевскаго Отдѣленія Распорядительнаго Комитета Съѣзда по вопросу о подготовкѣ преподавателей.

1. *Какому образовательному цензу должны удовлетворять преподаватель физики, химіи и космографіи?*

Преподавателями этихъ предметовъ могутъ быть лица, окончившія университетъ или другія высшія учебныя заведенія, и сверхъ того прошедшія спеціальныи подготовительныи для ихъ будущей педагогической дѣятельности курсъ.

2. *Нужна ли специальная подготовка по технике школьного эксперимента для лицъ, получившихъ высшее образование?*

Нужна.

3. *Какими средствами слѣдуетъ далье поддерживать преподавателя въ его работѣ?*

1. Устройствомъ каникулярныхъ курсовъ по названнымъ предметамъ.

2. Созывомъ Съѣздовъ преподавателей.

3. Командировкой преподавателей въ научные центры Россіи и заграничные.

4. Доставленіемъ возможности преподавателю посѣщать уроки опытныхъ коллегъ въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ того города, гдѣ живетъ преподаватель.

5. Организацией педагогическихъ обществъ.

6. Отпускомъ достаточныхъ средствъ для пополненія физическаго кабинета и библіотеки.

7. Устройствомъ мѣстныхъ педагогическихъ музеевъ и хорошо оборудованныхъ библіотекъ.

VI.

Положенія, выработанныя Одесскимъ Отдѣленіемъ Распорядительнаго Комитета по вопросу о подготовкѣ преподавателей физики.

О подготовкѣ учителей физики.

По мнѣнію отдѣленія устройство особыхъ курсовъ для подготовкѣ учителей физики является крайне необходимымъ.

Что касается характера этихъ курсовъ, то на нихъ будущіе учителя должны познаться не только съ методикою предмета, но и съ техникою починки и сборки приборовъ; для этого при курсахъ необходимо организовать образцовый физическій кабинетъ съ небольшою мастерскою при немъ.

Число часовъ (3), отводимыхъ на методику физики по закону 3 іюня 1911 г., признано крайне недостаточнымъ; на методику физики и обученіе школьнымъ опытамъ необходимо назначить не менѣе 6 часовъ въ недѣлю и на техническія занятія еще прибавить по крайней мѣрѣ по два недѣльныхъ урока. Чтобы практическія работы курсистовъ

могли принести дѣйствительную пользу, на одного руководителя желательно имѣть не болѣе пяти (5) лицъ.

Что касается образовательнаго ценза курсистовъ, то признано желательнымъ привлечь на курсы также окончившихъ естественное отдѣленіе физико-математическаго факультета, но при условіи, что эти лица прослушали въ университетѣ начала высшей математики.

О дополнительныхъ курсахъ.

Кромѣ постоянныхъ курсовъ признано весьма желательнымъ организовать особые дополнительные курсы для преподавателей физики, химіи и космографіи, состоящихъ уже на службѣ. Эти курсы должны носить чисто педагогическій характеръ. На нихъ желательно:

- а) устройство теоретическихъ курсовъ,
- б) организація демонстрацій новыхъ явленій и опытовъ,
- в) организація курсовъ ручного труда,
- г) организація практическихъ занятій въ лабораторіи.

Въ связи съ этимъ высказано пожеланіе, чтобы преподавателямъ среднихъ учебныхъ заведеній было дано право посѣщать отдѣльные курсы въ университетѣ и возможность работать въ лабораторіяхъ съ разрѣшенія университетскаго начальства.

Желательно устройство окружныхъ съѣздовъ преподавателей физики, химіи и космографіи.