

Коротко о Российском техническом обществе (РТО)

По материалам [Российской педагогической энциклопедии](#)

РТО (1866-1917) - научная и просветительская организация, имевшая целью содействие развитию науки, техники и промышленности России.

В 1868 создана Постоянная комиссия по техническому образованию, сыгравшая значительную роль в общественно- педагогическом движении России и объединившая для решения проблем общего и профессионального образования ученых, педагогов, предпринимателей и др. Комиссией руководили [Евгений Николаевич Андреев](#) (1868–1883), А Д Путята (1883—86), [Александр Григорьевич Неболсин](#) (1886—1917). Правление размещалось наб. Фонтанки 10, Соляной городок, Петербург.

Благодаря покровительству членов царской семьи, РТО обладало правом создания при фабриках и заводах учебных заведений с низкой платой или бесплатным обучением и обеспечением учебными пособиями. Новые учебные заведения в качестве общественно-государственных вошли в систему образования России (1876).

В 1882 Государственный совет разрешил РТО организовывать учебные заведения двух разрядов: 1) специальные школы и классы с учебными мастерскими и 2) общеобразовательные школы с курсом начального общего и элементарного технического обучения. Непосредственное руководство учебными заведениями осуществляла Постоянная комиссия.

Учебные заведения, организованные РТО в Петербурге

1869	Техническое училище
1874	Школа строительных десятников. Ремесленное училище
1884	Школа печатного дела
1894	Воскресные классы книгопродавцев
1895	Школа часового дела
1896	Школа электротехников
к 1900	32 учебных заведения (2,5 тыс. учащихся)
к 1917	60 учебных заведений (8 тыс. учащихся и 500 педагогов)

Постоянная комиссия по техническому образованию основную деятельность осуществляла в Петербурге, а также в Москве, Казани, Саратове, Одессе и др. городах. Учебные заведения финансировались из средств РТО, отдельных государственных ведомств, земств и городских бюджетов, частных пожертвований предпринимателей.

Постоянная комиссия стала крупным научно -педагогическим и организационным центром технического и профессионального. образования, активно участвовала в разработке единой политики в области подготовки рабочих и специалистов среднего и высшего звена.