

МИХАИЛ ЮЛИАНОВИЧ ПИОТРОВСКИЙ



В славной семье отечественных методистов-физиков видную роль сыграл профессор Михаил Юлианович Пиотровский.

Родился он в 1883 г. в Петербурге в семье учителя математики.

После окончания гимназии М. Ю. Пиотровский поступил на физико-математический факультет Петербургского университета, где слушал лекции таких выдающихся ученых, как О. Д. Хвольсон, И. И. Боргман, Н. А. Булгаков и др. Несомненное влияние на дальнейшую деятельность М. Ю. Пиотровского оказал приват-доцент университета В. В. Лермантов — один из первых русских методистов-физиков, основоположник внедрения политехнизации в курс физики средней школы.

Выдающиеся способности молодого ученого привлекли внимание его руководителей, и он по окончании университета в 1907 г. был оставлен на кафедре физики в качестве ассистента. Работая в этой должности, он поражал всех своей неутомимой энергией. За короткий срок им был написан ряд трудов.

С сентября 1907 г. М. Ю. Пиотровский приступил и к преподаванию физики и космографии в сред-

ней школе. В Петровской женской гимназии (ныне 47-я средняя школа) он создал совершенно исключительный для своего времени физический кабинет и впервые в школе организовал лабораторный практикум учащихся.

Сразу же после окончания университета М. Ю. Пиотровский вместе с П. А. Знаменским начал проводить большую методическую работу и был избран членом дидактической комиссии при русском физико-химическом обществе. Особенного внимания заслуживают его труды по вопросам истории физики, написанные в этот период.

Живое творчество и инициатива характеризуют всю деятельность М. Ю. Пиотровского. Будучи преподавателем гимназии, он составляет и издает литографским способом ряд пособий общим объемом около 600 страниц. К этим пособиям относятся: «Краткий учебник физики для средней школы», «Краткий учебник космографии», «Учебник физики для восьмых педагогических классов женской гимназии», «Инструкция для самостоятельных наблюдений по физике в каникулярное время». Последняя работа представляет и в настоящее время большой интерес.

После Октябрьской революции широко развернулось творчество Михаила Юлиановича. С первых же дней Октября он ведет большую организаторскую, учебную и научную работу в городском отделе народного образования. Исключительный интерес представляет создание им школьной биофизической станции в Петроградском районе. М. Ю. Пиотровский пишет и издает ряд книг, которые получили блестящие отзывы и до сих пор представляют большой интерес для преподавателей физики. Это: «Физика в летних воздушных», «Физика на открытом воздухе», «Что происходит вокруг нас». «Физика в природе и в сельском хозяйстве». Эти книги развивают любовь к природе, позволяя найти физический материал там, где его обычно не ищут. Они глубоки по со-

держанию, ярки и образны по форме изложения.

Разработка вопросов связи физики с естествознанием является одним из основных направлений творчества Михаила Юлиановича.

Начиная с 1911 г. в течение 45 лет он вел работу в педагогических вузах. В течение 24 лет (с 1915 по 1939 г.) читал курс лекций по физике для студентов-биологов в педагогическом институте, постоянно подчеркивая связь физики с естествознанием и иллюстрируя ее примерами, взятыми из природы. Студенты при изучении физики одновременно осмысливали и углубляли знания по своей специальности. На основе этого курса М. Ю. Пиотровский написал книгу «Физика для биологов». Этот учебник рассчитан не только на студентов-биологов, но и на студентов-географов. Он ставит одной из основных целей физики при изучении и при преподавании вопросов, входящих в круг специальности студента, научить видеть и правильно учитывать значение физических факторов в изучаемых данным специалистом природных комплексах (из предисловия к первому изданию 1935 г.). Книга имеет большое значение и с точки зрения политехнического образования, в ней научно объясняются различные явления природы и дается много очень ценных советов для учителя как физики, так и биологии и географии. Следует отметить также интересные книги М. Ю. Пиотровского «Глаз как оптический прибор» (1928 г.) и «Материалы по биологической физике» (1934 г.).

Второе основное направление в его творчестве — это укрепление связи теории с практикой, самое широкое внедрение политехнизации в преподавание физики. Эта область работы Михаила Юлиановича нашла отражение в его интересных книгах «По промышленным мастерским», вышедших в 1926 и 1927 годах. Первая книга посвящена элементам физики в области деревообделочной промышленности, вторая рассматривает использование зако-

нов физики в операциях кузнечного и слесарного дела.

Начиная с 1919 г. и до последнего времени М. Ю. Пиотровский читал лекции по методике физики для студентов ряда учебных заведений, а также в Ленинградском городском институте усовершенствования учителей, где много лет заведовал кафедрой физики.

В 1932 г. вышла в свет «Рабочая книга по физике для VI и VII годов обучения ФЗС», составленная М. Ю. Пиотровским вместе с проф. П. А. Знаменским и др. В 1934 г. выходит первым изданием фундаментальный труд «Методика преподавания физики в средней школе», где им полностью написан раздел методики преподавания механики. В 1936 г. под редакцией М. Ю. Пиотровского и при его участии выходит сборник работ ленинградских авторов «Внешкольная работа по физике».

Нельзя также не упомянуть о многочисленных докладах М. Ю. Пиотровского на методических объединениях, конференциях, съездах, его рецензии и отзывы о программах, учебных пособиях, диссертациях и т. д. Он всегда живо откликался на все злободневные вопросы методики физики, поддерживая все передовое, прогрессивное.

Автору этой статьи пришлось ряд лет работать совместно с Михаилом Юлиановичем. Казалось, не было такого вопроса из самых различных отраслей знания, в котором он не был бы сведущ. Михаил Юлианович свободно владел английским, французским, немецким, итальянским, греческим и польским языками и мог легко переводить без словаря с испанского и португальского языков. Если к этому добавить, что он был отличным искусствоведом и сам хорошо рисовал, мы получим представление об этом чрезвычайно одаренном человеке. Он умер на восьмидесятом году жизни, оставив многочисленных учеников и целый ряд книг, в которых продолжают жить его мысли и труд.

Проф. П. А. Рымкевич

(г. Ленинград)

ХРОНИКА

ЮБИЛЕЙ ЧЛ.-КОРР. АПН РСФСР ПРОФ. П. А. ЗНАМЕНСКОГО



Научно-педагогическая общественность отметила семидесятилетие со дня рождения и пятидесятилетие научно-педагогической деятельности выдающегося деятеля советской методики физики — члена-корреспондента Академии педагогических наук РСФСР, доктора педагогических наук, профессора Петра Алексеевича Знаменского.

Петр Алексеевич родился в 1878 г. в Вологде. В 1901 г. он окончил математическое отделение Петербургского университета, где одним из его учителей был О. Д. Хвольсон.

По окончании университета П. А. Знаменский преподавал физику и математику в Кронштадте и в Петербурге.

С 1904 г. П. А. Знаменский перешел на преподавание исключительно физики в двух наиболее прогрессивных в то время учебных заведениях — в гимназии Оболенской и в Тенишевском училище.

Время, когда он начал свою педагогическую деятельность, было для русской школы временем брожения и роста. Вновь создавшееся частное Тенишевское училище располагало хорошим коллективом выдающихся педагогов. В составе этого коллек-

тива, в тесном содружестве с такими деятелями, как Г. М. Григорьев, И. Н. Кавун, В. Н. Верховский, К. П. Ягодовский, начал свою деятельность Петр Алексеевич.

В те годы, когда еще молодым преподавателем Петр Алексеевич начинал создавать свою методическую систему, главным вопросом преподавания физики была организация лабораторных работ в средней школе.

Именно это начинание оказалось особенно близким и дорогим Петру Алексеевичу и с тех пор по сегодняшний день проводится им с неослабной энергией. В 1910 г. вышла первая его печатная работа (в сотрудничестве с Г. М. Григорьевым и И. Н. Кавуном) «Практические занятия по физике для учащихся средней школы», выдержавшая четыре издания.

Одновременно с педагогической деятельностью в средних, а отчасти и высших учебных заведениях Петр Алексеевич вел большую общественную работу. Он принимал деятельное участие в работе дидактической комиссии Русского физико-химического общества; в организации педагогического съезда Второго Менделеевского съезда преподавателей физики, химии и космографии в 1911 г. и Первого Всероссийского съезда преподавателей физики, химии и космографии в 1913 г.; в работе комиссии по реформе школы, в организации Всесоюзного совещания преподавателей физики, химии и космографии в 1917 г. Результатом этой работы явилась широкая известность П. А. Знаменского среди учащихся.

Особенно большой размах получила научно-методическая работа П. А. Знаменского после Великой Октябрьской социалистической революции. Он принимает деятельное участие в составлении программ по физике; является председателем Исполнительной комиссии по наглядным пособиям и членом Научно-методического совета Ленинградского облоно. С 1918 по 1923 г. Петр Алексеевич заведывал кафедрой методики физики в Педагогической академии, а с 1920 г. по настоящее время состоит профессором по кафедре методики в Педагогическом институте имени Герцена.

П. А. Знаменский всегда активно откликался на новые задачи, встававшие перед преподаванием физики, и, имея огромный опыт и твердые педагогические убеждения, находил наиболее целесообразные и жизненные решения этих задач.

П. А. Знаменский является бесспорно

одним из создателей советской методики физики.

Одним из важных этапов деятельности П. А. Знаменского в области методики физики было создание коллектива методистов, объединившихся вокруг Петра Алексеевича в Институте научной педагогики, под его непосредственным руководством и при его деятельном участии работавших над составлением большого и оригинального пособия под заглавием «Методика преподавания физики в средней школе». Этот труд, выдержавший три издания, в огромной мере способствовал успешной подготовке многих тысяч преподавателей физики. Работа под руководством Петра Алексеевича всегда протекала интересно и увлекательно; его неизменно благожелательное отношение к каждому сотруднику, сочетавшееся с деловой требовательностью, при неослабном, «заражающем» оптимизме, создавало атмосферу, в которой большое число людей, весьма разных по характеру, действовало в полном согласии за успех любимого дела.

Такое же настроение П. А. Знаменский сумел создать и при выполнении других коллективных работ, при другом составе сотрудников и при других условиях работы: при создании «Методики преподавания физики в X классе средней школы» (1936 г.) и позднее (1950 г.) — при составлении «Сборника задач и вопросов по физике», ныне готовящегося уже к шестому изданию.

То же умение объединять людей проявляется и в руководстве Петром Алексеевичем кафедрой методики Института имени Герцена, и в Ленинградском филиале Академии педагогических наук (ныне Научно-исследовательский институт педагогики), и в руководстве аспирантурой.

В 1938 г. научно-методическая деятельность Петра Алексеевича была достойно отмечена присвоением ему степени доктора педагогических наук без защиты диссертации.

В Великую Отечественную войну П. А. Знаменский несколько лет работал в Государственном научно-исследовательском институте школ в Москве. С организацией Академии педагогических наук РСФСР он был избран ее членом-корреспондентом.

По возвращении в Ленинград (в мае 1944 г.) Петр Алексеевич снова вступил в заведывание кафедрой методики физики Института имени Герцена, где в течение ряда лет исполнял обязанности председателя Ученого совета и Государственной экзаменационной комиссии физико-математического факультета.

С 1944 по 1946 г. Петр Алексеевич заведывал кафедрой физики Ленинградского городского института усовершенствования учителей.

С 1945 г., с открытием в Ленинграде филиала Академии педагогических наук, П. А. Знаменский вошел в состав президиума филиала, а в настоящее время, после преобразования филиала в Научно-иссле-

дательский институт педагогики, состоит заведующим сектором методики преподавания физико-математических предметов.

С 1946 по 1949 г. Петр Алексеевич состоял ответственным редактором журнала «Физика в школе». Своей неиссякаемой энергией и богатым опытом он много сделал для восстановления и улучшения издания журнала.

В 1947 г. Петром Алексеевичем составлен учебник по методике преподавания физики для педагогических институтов, которым широко пользуются как студенты, так и учителя физики. В настоящее время этот учебник подготовлен для нового издания.

До 1947 г. Петр Алексеевич не порывал связи со средней школой, оставаясь преподавателем физики 192-й школы Дзержинского района, образовавшейся из бывшего Тенишевского училища.

Во время торжественного заседания, посвященного 75-летию Петра Алексеевича Знаменского учащиеся упомянутой школы тепло приветствовали глубокоуважаемого юбиляра.

Не менее тепло и искренне звучали и приветствия студентов и сотрудников, и приветствия Петра Алексеевича не только как большого ученого и талантливого «учителя сотен учителей», но и как прекрасного, обаятельного в обращении человека.

Обращаясь к рассмотрению научно-методического творчества Петра Алексеевича, необходимо прежде всего отметить много-численность и разнообразие его работ.

Приведенные в официальном списке 85 работ — печатных и рукописных, имеют непосредственное отношение к методике преподавания физики.

Здесь мы находим целый ряд программ и отзывов о программах; списки оборудования для физического кабинета средней школы; материалы, относящиеся к постановке преподавания методики физики в педагогических институтах; описания новек педагогических приборов и наглядных созданных автором постановке преподавания пособий; отзывы о постановке преподавания физики и о состоянии знаний учащихся по этому предмету; отзывы о книгах. Среди книг, отрецензированных П. А. Знаменским, находятся такие важные работы, как переиздание учебника физики Г. М. Григорьева, издание учебника физики Н. С. Дрентельна «Физика для всех» Н. С. Дрентельна и др. Сюда же относятся биографические очерки и статьи по истории преподавания физики в России; ряд статей по отдельным вопросам методики, как, например: о полноте наглядности пройденного; о политтехнизации преподавания; о повышении научного уровня преподавания физики в средней школе; учебники и отдельные главы учебников.

Уже упоминалось о соавторстве Петра Алексеевича в ряде коллективных трудов по методике, в составлении «Сборника задач и вопросов по физике». Наконец, следует указать на наиболее крупные труды: «Методика преподавания физики в средней школе» — учебник для педагогических институтов, и «Лабораторные занятия по

физике». Последняя из упомянутых книг содержит описание около шестисот лабораторных работ и каждое из них составлено так, что полностью вооружает учителя по данному вопросу.

Все труды П. А. Знаменского представляют большую ценность для учителей и

студентов, готовящихся стать преподавателями физики. В них они находят ясные указания по самым сложным вопросам методики физики, позволяющие неизменно улучшать постановку преподавания этого предмета.

Проф. М. Ю. Пиотровский (г. Ленинград)