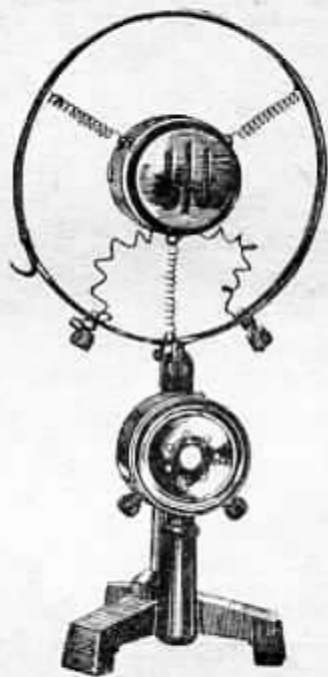


МИКРОФОН УГОЛЬНЫЙ  
С ТЕЛЕФОННОЙ ТРУБКОЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ГЛАВУЧТЕХПРОМ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ  
УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
**ГЛАВУЧТЕХПРОМ**

**МИКРОФОН УГОЛЬНЫЙ С ТЕЛЕФОННОЙ  
ТРУБКОЙ**

Прибор представляет собой микрофонный капсюль, смонтированный на подставке, и телефонную трубку с рукояткой. Прибор предназначен для демонстрационных опытов и самостоятельных занятий учащихся в семилетней и средней школе.

ПРИБОР ИЗГОТОВЛЯЕТСЯ  
ЗАВОДОМ

**ФИЗЭЛЕКТРОПРИБОР**

г. Москва, Электrozаводская ул., 33.

**МИКРОФОН УГОЛЬНЫЙ С ТЕЛЕФОННОЙ  
ТРУБКОЙ**

**Назначение и устройство прибора.**

Прибор предназначен для демонстрационных опытов и самостоятельных занятий учащихся в семилетней и средней школе.

Прибор (рис. 1) состоит из микрофонного капсюля (1), смонтированного на подставке (2) при помощи пружинко-амортизаторов (3) для предохранения от толчков, и телефонной трубки (4) на рукоятке (5).

Для присоединения проводов на кольцо амортизатора (6) микрофона и на корпусе телефонной трубки установлены клеммы (7) на изолирующих шайбах. Кольцо амортизатора микрофона имеет два крючка (8) для подвешивания телефонной трубки.

**Работа с прибором.**

При индивидуальном изучении устройства микрофона необходимо отвернуть винты, снять крышку корпуса и вынуть микрофонный капсюль. При разборке капсюля надо соблюдать осторожность, чтобы не повредить угольную мембрану и не рассыпать угольные зёрна.

Мембрана удерживается в капсуле кольцевой пружиной. Чтобы вынуть мембрану, капсулю располагают горизонтально мембраной вверх. Сбли-

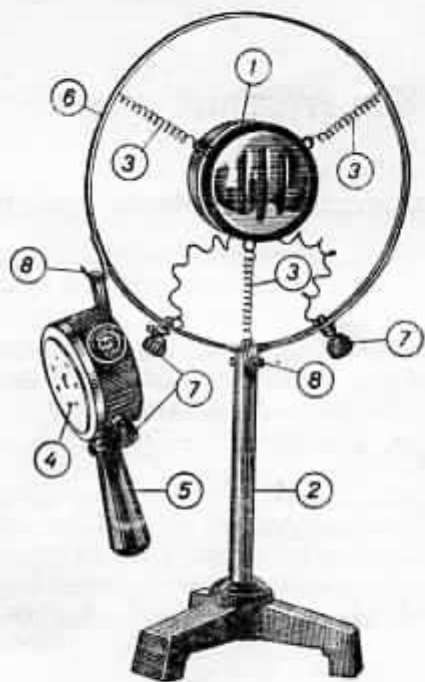


Рис 1.

жив концы пружины, вынимают её из пазов капсулы, после чего с помощью пинцета осторожно снимают и мембрану. Дальнейшую разборку производить не следует, так как после этого главные детали капсулы видны достаточно хорошо.

Телефонная трубка открыта с задней стороны и в разборке не нуждается.

Разборку микрофонной капсулы должен производить учитель, так как в неопытных руках учащихся порча капсулы почти неизбежна. Однако лучше вообще не вскрывать капсулы с которыми производятся опыты, а иметь второй разобранный на отдельные детали, которые для демонстрации следует укрепить на специальной щитке.

Для приведения микрофона и телефона в действие необходимо иметь в качестве источника тока батарею от карманного фонаря, аккумулятор или иной источник постоянного тока с напряжением около 4 вольт.

Микрофон, телефон и батарею соединяют соответственно тремя концами провода. Микрофон и телефон лучше располагать в двух смежных комнатах и на возможно большем расстоянии.

При наличии в школьном кабинете лампового усилителя низкой частоты или радиоприёмника с гнездами для адаптера возможно применение микрофона с громким воспроизведением звука. Для этого последовательно соединяют микрофон, батарею и специальный микрофонный трансформатор с коэффициентом трансформации около 20. Концы вторичной обмотки трансформатора включают на вход усилителя в гнезда для адаптера в приёмнике. Таким способом микрофон может быть использован для демонстрации в классе а также в школьном радиоузле для внутренней трансляции.

Редакторы: Дианов Г. С. и Булатов Н. П.  
Тех. ред. Пуков А. И.

Подп. к печати 8/VIII-1950 г. 1/2 п. л., в 1 бум. л. 104.000 экз.  
А 05656                      Зак. 575              Изд. № 299. Тираж 6000

Типография 9 в ф-ки ГУТЦ, Москва, Озерковская наб., д. 4

К прибору  
прилагается  
бесплатно

1950

ИЗДАНИЕ ФАБРИКИ УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ  
ГЛАВУЧТЕХПРОМА  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

# МИКРОФОН УГОЛЬНЫЙ С ТЕЛЕФОННОЙ ТРУБКОЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

**ГЛАВУЧТЕХПРОМ**