

Исследуй сам

Историческая справка. До 1917 года производство физических приборов в России находилось в зачаточном состоянии и потребность в наглядных пособиях удовлетворялась изделиями, привозимыми из-за границы. Изготовление физических приборов в то время сосредоточилась в Германии, Париже, Вене, Швейцарии и Англии. Массовое производство физических приборов для учебных заведений «приютилось» преимущественно в Германии: фирмы Гартман и Браун в Франкфурте, Макс Коль в Хемнице, Эрнеке в Берлине, Лейбольда наследники в Кельне и др., а в Париже Дюкрете.

В [каталоге № 50 фирмы Макс Коль за 1911](#) год есть изображение ключа (см. рис. 1) для временного или постоянного включения тока.

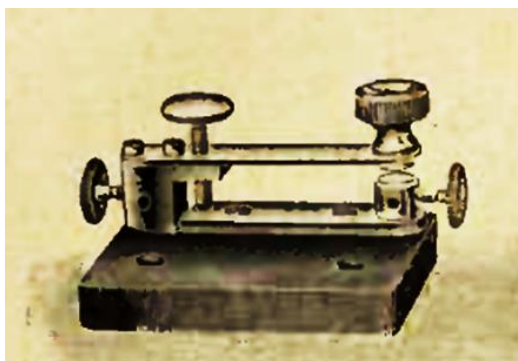


Рисунок 1

Рассмотрите рисунок 1, дайте названия основным частям прибора и укажите их назначение. Опишите действия экспериментатора при работе с многофункциональным ключом.

В русских школах «прижились» ключи образца [фирмы Мейзер и Мертиг из Дрездена](#) (см. рис. 2).

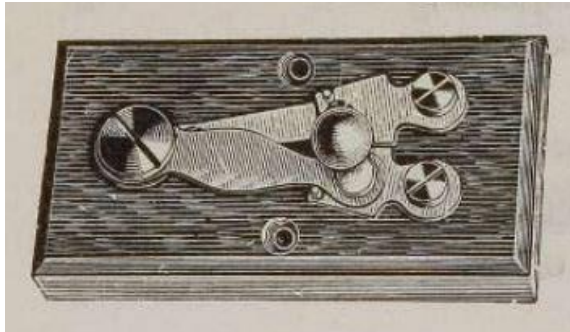


Рисунок 2

– Рассмотрите рисунок, дайте названия основным частям прибора и укажите их назначение.

– Замкнут или разомкнут ключ, изображенный на рисунке 2; поясните свой выбор.

– Проведите рассуждение по вопросу «Почему в русских школах «прижились» эти ключи?»

На рисунке 3 изображен ключ, промышленный выпуск которого был начат в середине 20 века.



Рисунок 3

– Какие изменения произошли в конструкции ключа (рис. 3) по сравнению с ключом на рис. 2.

– Что на ваш взгляд не изменилось?

– Проведите рассуждение по вопросу «Каким должен быть ключ в современных условиях»